

Nulla Hulladék Konferencia Civil szekció

ÖSSZEFOGLALÓ

Szekció időpontja: 2015. november 03. 14 óra

A szekció négy maguk által fontosnak tartott téma köré szerveztek kiscsoportot:

1. Komposzt program iskoláknak
2. Zöld ügyek a közösség fejlesztésén keresztül
3. Eredményes tiltakozás, a pályázatok papírfelhasználásának csökkentése
4. Környezeti nevelés

1. Komposzt program iskoláknak

Két korcsoportban gondolkozott a kiscsoport:

1. általános iskolások
2. középiskolások

Mindkét korcsoportban fontosnak gondolták az előadásokat, mind a tanároknak, mind a diákoknak. Fontos üzenet, hogy különbséget tudjanak tenni a hulladék és a szemet között. pl gumihulladékból – pénztárca, almahéjból – komposzt.

Az általános iskolások korosztályának egy „almacsutkától a virágig” szemléletformáló programot képzeltek el, aminek a lényege, hogy a gyerekek a gyakorlatban lássák, hogy milyen amikor a szerves hulladékból komposzt, majd a komposztból virág, vagy újra gyümölcs lesz.

A középiskolásoknak úgy gondolták, hogy menővé kell tenni a komposztálást, ezért „kortárs komposzt bajnokok” bevonását gondolták ki, így a fiatalokkal együtt lehet kitalálni, hogy mi az ami menővé teszi a komposztálást. Lehetséges eszközök: youtube kisfilm készítése stb.

2. Zöld ügyek a közösség fejlesztésén keresztül

A kiscsoport fő üzenete az volt, hogy a civil szervezeteknek is kitörési pont lehet a közösségek szervezése.

Problémák amit beazonosítottak:

- nem elég magas az egyéni fájdalom küszöb, hogy cselekvés legyen belőle
- az önkéntesség ingyen munka
- sok az elvárás a civil szervezetek felé
- információ hiány

Megoldási lehetőségek:

- téma köré kell a közösséget szervezni és nem csak önmagában szervezni a közösséget
- de az is lehet, hogy már meglévő közösségekbe is be lehet vinni a zöld ügyeket
- mindig van egy közösségi motor ember, ezért Őt kell megtalálni és segíteni
- fontos a körök tudatos kezelése (Pabló elmélete alapján), azaz az elkötelezettség alapján természetesen kialakuló körökön belül kell nagyon tisztán tartani, hogy ebben a körben mi a feladat és felelősség – amit mindenki önkéntes alapon eldönt, hogy vállalható-e a számára.
- Nincs különbség a tag és az önkéntes között a közösség fejlesztése szempontjából egyformán lehet kezelni

3. Hogyan lehet jól eredményesen tiltakozni és a pályázatok papírfelhasználásának csökkentésére kampány

A kiscsoport megegyezett, hogy az alulról való építkezés a jó út, azaz pl a Zöld Akció megírja a problémát, javaslatát, majd az ismerős szervezetek között, a Humusz szövetség tagjai között, vagy az MTVSZ tagjai között olyan szervezeteket keres akiket érdekel és segítenének, vagy csak egyetértenek és csatlakoznának.

Ehhez fontos korrekt adatokat összegyűjteni, hogy pl milyen fölös költségeket jelent a felesleges papírozás pl. bérköltség, papír költsége. Majd külföldi jó gyakorlatok gyűjtésével alá lehet támasztani a megoldási javaslatokat. Ilyen pl. a pályázatok teljes digitális feldolgozása, vagy az irodai hardver optimalizálása.

Az eredményes érdekérvényesítő kampányhoz a következők kelleneek:

- erős civil szervező
- lakosság megszervezése, tömegbázis
- meghökkentő akciók
- jó szakmai felkészültség
- törvényes lehetőségek kihasználása
- civilek bevonása
- média munka
- érintettek piszkálása
- aláírás gyűjtés
- érdekérvényesítés egyszerre minden fórumon

4. Környezeti nevelés

Ennek a kiscsoportnak a fő kérdése az volt, hogy milyen környezeti nevelési eszközökkel lehet elősegíteni a hulladék csökkentés ügyét. A következőket gyűjtötték össze:

- példamutatással (a szülő, nevelő) – példatár összeállítása nevelőknek:
 - o pl.: komposztáló elhelyezése az intézményben, nevelő céllal + felelős kijelölése (a civil szervezet felkészíti egy-egy településen a felelősöket)
 - o csomagoló anyag minimalizált büfé üzemeltetéséhez ajánlás megfogalmazása
 - o 'Trash' vagy hasonló film megtekintése, majd beszélgetés a hulladékproblémáról
 - o iskola rendezvényekre hozzanak magukkal saját poharat (nem eldobhatót)!
- ökojátsszóházzal nevelni, amelyben az alábbi elemeket ajánlom
 - o szelektálás okításához – egy imitált, kicsinyített válógótómú (futószalag, mellette különböző hulladékok... / de ez csővégi
 - o társasjáték (pl. kukatündér – szelektáláshoz, szelektivitás – megelőzés)
 - o szemét peca – szelektálás
 - o szükséglet piramis
- látogatás hulladékkezelő telepre (lerakó, válogató rendszer) – szakvezetéssel
- tanszer és játék és csere-bere börze (újrahasználat) – hogy szokjon hozzá, hogy a megunt / kissé elnyűtt dolgot nem kidobni kell
- hulladékból termék kiállítás – tárlatvezetéssel
- vetélkedő – játékos és szórakoztató, amely során a résztvevő gyerekeket rávezeti a jó megoldásra (jó gyakorlatra)!
- piktogramos útmutatás – pl. a kajához kiírni, hogy annyit vegyél csakm amennyit megeszel / WC-ben ki írni így módon, hogy kapcsolja le a villanyt
- beszélgetni velük